

# Tätigkeitsbericht der Bund/ Länder-Arbeitsgemeinschaft Nachhaltige Entwicklung (BLAG NE)

## **Themenbereich Bestandsaufnahme der Nachhaltigkeitsstrategien der Länder**

Eine der Hauptaufgaben der BLAG NE ist die Begleitung der Nationalen Nachhaltigkeitsstrategie der Bundesregierung seitens der Länder. Die Länder verfolgen ihrerseits die Zielstellung des Leitbildes der nachhaltigen Entwicklung im Rahmen eigener Strategien und Aktivitäten. Um den Erfahrungsaustausch zwischen den Ländern und dem Bund zu intensivieren hat die BLAG NE eine Bestandsaufnahme der Nachhaltigkeitsstrategien der Länder erarbeitet. Die Schwerpunkte der Bestandsaufnahme liegen in den Bereichen institutionelle Verankerung der Strategien, Qualifizierung von Zielen, sowie Beteiligung zivilgesellschaftlichen Akteure. Diese Bestandsaufnahme wurde während eines Fachgespräches im Rahmen der 11. BLAG NE-Sitzung weiter qualifiziert, das Ergebnis in Anlage 1 zusammengefasst.

Die BLAG NE wird die Ergebnisse im Zusammenwirken mit dem Rat für Nachhaltige Entwicklung in geeigneter Weise so aufbereiten, dass eine Diskussion mit zivilgesellschaftlichen Akteuren ermöglicht werden kann.

## **Themenbereich Umweltinformationssysteme**

Der Ständige Ausschuss Umweltinformationssysteme (StA UIS) führt einen Erfahrungsaustausch zum Thema „Digitale Schutzgebietsinformationen“ unter der Leitung des Bundesamtes für Naturschutz durch. Der Vorsitzende der BLAG NE hat der LANA und dem Lenkungsgremium der Geodateninfrastruktur Deutschlands (GDI-DE) die Beteiligung an dem Erfahrungsaustausch angeboten. Der StA UIS wird der BLAG NE zu ihrer 12. Sitzung im Frühjahr 2007 einen Ergebnisbericht über den Erfahrungsaustausch vorlegen.

## **Themenbereich Klimaschutz, Energie, Verkehr**

Die BLAG NE hat zur 66. Umweltministerkonferenz unter TOP 8 über die Interpretation der dena-Studie berichtet. In diesem Zusammenhang hat die Umweltministerkonferenz die BLAG NE beauftragt, nach Vorlage der dena-Netzstudie II erneut zu berichten.

Unter TOP 9 der 66. UMK legte die BLAG NE den Bericht über die verstärkte Nutzung der erneuerbaren Energien im Wärmemarkt vor. Der zu diesem Thema gefasste Beschluss beinhaltet die Bitte der Umweltministerinnen, -minister, -senatorin und -senatoren an das BMU, die Länder über die BLAG NE an weiteren Diskussionen und Sondierungen zu beteiligen.

## **Themenbereich Indikatoren**

Die 65. Umweltministerkonferenz hat den 1. Erfahrungsbericht zu umweltbezogenen Nachhaltigkeitsindikatoren der BLAG NE zur Kenntnis genommen.

Bei diesem Bericht waren noch einige Lücken erkennbar, so im Bereich Indikatoren für die Luftreinhaltung und den Abfall. In Kooperation mit den fachlich zuständigen Arbeitsgemeinschaften LAI und LAGA konnte Einigkeit über die Definition dieser Indikatoren erzielt werden. Nach Klärung der jeweils offenen methodischen und datentechnischen Fragen werden laufend die Kennblätter als elementarer Bestandteil einer fachlich korrekten, transparenten und abgestimmten Definition und Erläuterung der Indikatoren entwickelt.

Die Datenerhebung für die abgestimmten Indikatoren erfolgt fortlaufend. Wie in dem Beschluss der UMK bestimmt, wird im Jahr 2007 ein 2. Sachbericht zu den Indikatoren vorbereitet, der der UMK zur Kenntnis gegeben wird.

## **Themenbereich Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Der Arbeitsauftrag der Ad-hoc-AG Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) umfasst u. a. die fachliche Unterstützung der Vertretung der UMK im Deutschen Nationalkomitee zur UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Dazu gehört die Erörterung der Umsetzung der BNE-bezogenen UMK-Beschlüsse, sowie die Unterstützung des Erfahrungsaustausches über die Aktivitäten der Länder und des Bundes zur UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Der Bericht der BLAG NE zur UN-Dekade „Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung“ wurde von der 67. UMK unter TOP 7 behandelt.

Die BLAG NE beauftragte während ihrer 10. Sitzung am 9. und 10. März 2006 in Schwerin die Ad-hoc-AG Bildung für nachhaltige Entwicklung eine Zusammenstellung der Aktivitäten der Länder im Bereich „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für die UMK zu erarbeiten. Die Zusammenstellung besteht aus der Zusammenfassung der Länderaktivitäten (Anlage 2). Einige Länder haben darüber hinaus Einzelberichte vorgelegt (Anlage 3).